

DIE FÜNF

Sprachebenen

UND IHRE
BEDEUTUNGEN

PRAGMATIK



SPRACHHANDELN



Die Fähigkeiten Sprache in Kommunikation und Interaktion kontext- und situationsangemessen einzusetzen

Das Erkennen und Anwenden von verbalen, nonverbalen und paraverbalen Mitteln



PROSODIE

SPRACHRHYTHMUS

Die Fähigkeiten zur Rhythmisierung, Variation,
Lautstärkennutzung und Betonung unserer
Sprache



MORPHOLOGIE & SYNTAX

GRAMMATIK
WORT & SATZ

Die Fähigkeiten Strukturen und
Kombinationsregeln für Morpheme (Phonologie),
Wörter (Morphologie), sowie Phrasen und Sätze
(Syntax) zu erwerben und diese grammatikalisch
korrekt zu formen



PHONOLOGIE & PHONETIK

LAUTBILDUNG &
LAUTDIFFERENZIERUNG

Die motorischen, organischen und auditiven
Fähigkeiten in der Sprache Laute wahrzunehmen
und richtig verwenden zu können



SEMANTIK & LEXIKON

WORTBEDEUTUNG
& WORTSCHATZ

Der Erwerb von Begriffen im passiven und aktiven Wortschatz. Sowie die Fähigkeiten die kontextbezogene Bedeutung dieser Wörter zu kennen und anzuwenden



TRANSFER

ANALYSE
SPONTANSPRACHE:
KIND; 8 JAHRE

Beispiele:

Pragmatik: "Die...ähm ...ähm...oh guck Eichhörnchen"

Prosodie: "Die Ka-Ka-Ka-Katze geht nach Hause"

Morphologie/Syntax: "Die Katze nach Hause gehen"

Phonologie/Phonetik: "Die Tatze deht nach Hause"

Semantik/Lexikon: "Die Dingsda geht nach Hause"